

Аннотации к программам дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБОУ «СШ № 19 г.о. Мариуполь»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная программа по спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» для учащихся разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов», авторами-составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом
Контингент обучающихся	10-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	в форме урока, ограниченного временем (45мин) в системе целого учебного дня 3 раза в неделю по 2 часа. Всего 204 учебных часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	овладение техникой и тактикой игры, воспитание качеств личности: - мгновенно оценивать обстановку; - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; - проявления высокой самостоятельности; - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; - умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.
Ожидаемый результат	формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни; сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Спортивно здоровительная секция Баскетбол (юноши)**

Статус программы	Рабочая программа спортивной секции «Баскетбол» (юноши) разработана на основе Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов (В. И. Лях, А. А. Зданевич.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.
Контингент обучающихся	10-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	4 учебных часов в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю по 90 минут. Программа рассчитана на 136 учебных часов в год.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах в форме секции
Краткое содержание	физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол
Ожидаемый результат	Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма. Овладеть основными правилами игры в баскетбол. знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Весёлые шахматы»**

Статус программы	Программа разработана в соответствии с программой : - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
Контингент обучающихся	6-8 лет
Продолжительность	1 год

реализации программы	
Режим занятий	На реализацию курса отводится 2 часа в неделю по 40 минут. Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Обучение игре в шахматы построено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».
Ожидаемый результат	Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская подарков»

Статус программы	По уровню разработки – авторская. Способствует приобщению детей к декоративно-прикладному творчеству, активизирует интерес к различным видам рукоделия
Направленность	художественная
Цель программы	способствовать развитию творческих способностей детей через освоение ими различных видов рукоделия.
Контингент обучающихся	8-13 лет
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	Программа рассчитана на 3 года обучения в объеме 216 учебных часа: Обучение проводится в группах: 1 группа от 10 до 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывами в 10

	минут. Продолжительность учебного часа равна 40 мин.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Занятия декоративно-прикладным творчеством способствуют развитию абстрактного мышления, глазомера, мелкой моторики, координации движений рук, внимания, прививают усидчивость, аккуратность, терпение, формируют эстетический вкус, уважительное отношение к национально-художественному наследию.
Ожидаемый результат	Знание основных материалов и инструментов, терминологии; правильной организации своего рабочего места, поддержания порядка во время работы; правил безопасности труда и личной гигиены; различных приемов работы с бумагой: сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание; основных приемов работы с тканью, тесьмой, фурнитурой; основных приемов работы с пластиком, фанерой; технологию изготовления мягких игрушек; правил ухода за различными материалами. Развитие творческих способностей обучающихся, художественной инициативы, фантазии. Развитие эстетического вкуса. Формирование трудолюбия, аккуратности, бережливости, самостоятельности, целеустремленности; умение организовать свое рабочее место; формирование доброго отношения к окружающим.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития»

Статус программы	Программа позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а так же подготовить ребёнка к новой социальной роли школьника
Направленность	Социально-гуманитарное
Цель программы	Достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования
Контингент обучающихся	5,5 - 7 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	на 1 год обучения, на 26 учебных недель. Занятия проводятся один раз в неделю, по субботам
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа «Школа раннего развития» готовит детей к обучению к школе, осуществляется преемственность между дошкольным и начальным образованием

Ожидаемый результат	Повышение уровня готовности детей к школе; повышение уровня речевого развития; развитие познавательных интересов к учебной деятельности и формирование желания учиться в школе; развитие мелкой и общей моторики; расширять представление об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка
---------------------	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональное самоопределение»

Статус программы	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональное самоопределение» имеет профориентационный характер. Автор программы Резапкина Г.В.
Направленность	Социально-гуманитарная
Цель программы	Создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 14, 15, 16 лет.
Контингент обучающихся	14-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	34 часа, что составляет 1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа «Профессиональное самоопределение» создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики обучающихся, их анкетирование, консультирование, профориентационные игры, тренинговые занятия. Профориентационная работа с обучающимися ориентирована на их индивидуализацию и с учетом реальных потребностей рынка труда.
Ожидаемый результат	Осуществлять самоанализ развития своей личности. Проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговор о здоровом и правильном питании»

Статус программы	Программа дополнительного образования составлена на основе учебно-методического комплекта Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о правильном питании», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации
Направленность	естественнонаучная

Цель программы	формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания
Контингент обучающихся	6-8 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Минимальное количество учащихся в группе - 10 человек, максимальное – 30 человек. Занятия 1 раз в неделю.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Воспитание в процессе образования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, соответствующих стратегий поведения. Ориентация детей на ответственное отношение к своему здоровью, формирование компетентности в области здоровья и здорового образа жизни, внедрение этих принципов в образовательный процесс
Ожидаемый результат	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; дети смогут планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм; сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; сформировать культуру питания у детей и родителей;

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Резные узоры»

Статус программы	Программа адаптированная, составлена на основе программы «Резьба по дереву» профессора А.С. Хворостова, откорректирована и дополнена в соответствии с примерными требованиями к дополнительным образовательным программам.
Направленность	техническая
Цель программы	Формирование у обучающихся художественной культуры, раскрытие творческих способностей и их профессиональная ориентация через привлечение к народному ремеслу – резьбе по дереву.
Контингент обучающихся	10-15 лет, допущенных по состоянию здоровья к работе с режущим инструментом, лаком и красками.
Продолжительность реализации программы	1 год

Режим занятий	2 раза в неделю по 1,5 часа.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах. Занятия проводятся в специально оборудованной мастерской.
Краткое содержание	Формирование у обучающихся художественной культуры, раскрытие творческих способностей и их профессиональная ориентация через привлечение к народному ремеслу – резьбе по дереву.
Ожидаемый результат	В результате изучения программы ребенок освоит навыки контурной, геометрической, домовой, скульптурной резьбы, научиться работать различным инструментом, самостоятельно создавать художественные композиции и орнаменты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

Статус программы	Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.
Направленность	техническая
Цель программы	Создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации
Контингент обучающихся	9-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Работа с образовательными конструкторами LEGO WeDo позволяет учащимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике.
Ожидаемый результат	Формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самосовершенствование личности. Научи себя учиться»

Статус программы	Курс «Самосовершенствование личности. Научи себя учиться» предназначен для теоретической ориентировки, методологического осмысления ребёнком своей школьной и внешкольной жизнедеятельности, для создания теоретического фундамента саморазвития. Программа является модифицированной, так как разработана на основе программы: Селевко Г. К. «Самосовершенствование личности».
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Овладение учащимися начальными сведениями о психологии личности в нравственной, умственной, волевой и эмоциональной сферах
Контингент обучающихся	12-13 лет /7 класс/
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Продолжительность каждого занятия – 40 минут. Всего: 34 занятия в год, 1 занятие в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Курс предполагает комплексную и последовательную работу психолога с младшими подростками в малой группе. При такой работе недостаток жизненных умений выявляется и оценивается, подросток может получить помощь в выработке и развитии важнейших навыков межличностного взаимодействия и эмоционального самовыражения без риска возбудить ответные враждебные или защитные чувства.
Ожидаемый результат	В результате реализации данной программы предполагается: улучшение физического и психического здоровья обучающихся; развитие их познавательной сферы; формирование положительных качеств личности; снижение уровня агрессивности и тревожности; развитие коммуникативных способностей; успешная социальная адаптация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитбол»

Статус программы	Традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья. Развитие спортивной культуры, коммуникативных способностей ребенка. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.
Контингент обучающихся	9-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	68 часов, что составляет 2 часа в неделю, продолжительность каждого занятия - 40 минут, включая теоретические и практические занятия
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В программе представлена нетрадиционная форма работы по оздоровлению детей: занятия на фитболах – больших гимнастических мячах. Особенностью данной программы является то, что упражнения верхом на мяче по своему физиологическому воздействию способствуют лечению таких заболеваний, как остеохондроз, сколиоз, неврастения, астено-невротический синдром и др.
Ожидаемый результат	Дети будут активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы; представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; организовывать и проводить занятия физической культурой с

	разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и упражнений; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фоамирановые фантазии»

Статус программы	Приобщению детей к художественному творчеству, активизирует интерес к различным видам рукоделия.
Направленность	художественная
Цель программы	Эстетическое развитие ребенка в процессе овладения приемами нетрадиционной техники работы с фоамираном.
Контингент обучающихся	10-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа с перерывами в 10 минут. Продолжительность учебного часа равна 45 мин.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Занятия фоамираном помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.
Ожидаемый результат	Пройдя полный курс, предусмотренный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, формируются навыки работы с фоамираном. Учащиеся учатся самостоятельно задумывать, развивать, осмысливать и выполнять работу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОЗНАЙКА»

Статус программы	Создание социальной ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа
------------------	---

	жизни с окружающим социальным и природным миром
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Прививать и развивать любовь к родной природе, удовлетворяя естественную любознательность ребенка
Контингент обучающихся	9-11 лет
Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	Программа предусматривает систематическое проведение занятий продолжительностью 2 академических часа один раз в неделю.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Дети научатся осознавать взаимосвязь природы и человека. Познакомятся с закономерностями взаимоотношений человека и природы. Научатся бережному отношению к природе, готовности действовать в ее защиту. Дети будут вовлечены в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения
Ожидаемый результат	У детей будет развиваться любознательность и сформирован интерес к изучению природы методами искусства и естественных наук; будут развиваться интеллектуальные и творческие способности учащихся, дающие возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.); сформируется ответственное отношение к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды; сформирована мотивация дальнейшего изучения природы. Дети освоят элементарные приемы исследовательской деятельности, доступные для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования. Сформированы представления об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»

Статус программы	Формирование и развитие патриотических чувств. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного
------------------	---

	назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе, ребята получают первую профориентацию.
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе
Контингент обучающихся	5-6 класс
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В Программе заложены следующие направления деятельности: патриотическое воспитание, начальную военную подготовку, военно-спортивную подготовку, основы жизнедеятельности воина.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе; - сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции; - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности; - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гроссмейстер»

Статус программы	Программа разработана в соответствии с программой : - И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, Реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
Контингент	8-9 лет

обучающихся	
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 часа в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.
Ожидаемый результат	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Теория и практика видеомонтажа. Adobe Premiere Pro как рабочая
среда»**

Статус программы	Программа дополняет государственный образовательный стандарт по предмету информатика. В программе сделан акцент на приобретение учащимися опыта информационно-компьютерной деятельности, на развитие их информационной культуры, будет способствовать формированию различных видов мышления, в том числе операционного, а также сочетать в себе развитие логического и образного.
Направленность	техническая
Цель программы	Создание условий для творческой самореализации личности ребенка, профессионального самоопределения, развития интереса к производству видеопродукции.
Контингент обучающихся	14-16 лет

Продолжительность реализации программы	2 года
Режим занятий	2 часа 1 раз неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Внедрение данной программы в дополнительное образование способствует решению проблемы поддержки одаренных детей. Компьютерная графика и видеомонтаж - непростой творческий процесс, который включает в себя элементы игровой, исследовательской и проектной деятельности.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: –получить теоретические знания, практические навыки при монтаже видеоматериалов; –освоить профессиональное монтажное оборудование и компьютерное программное обеспечение; –сформировать творческую личность с активной жизненной позицией, опытом сотрудничества со сверстниками и взрослыми; –развить коммуникативные умения, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»

Статус программы	Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, и имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха и предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	Обучение учащихся спортивной игре футбол (мини-футбол); формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом
Контингент обучающихся	9-11 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 2 часа 2 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В Программе заложены следующие направления деятельности:

	направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - овладение знаниями о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе; - овладение навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организацией занятий физическими упражнениями; - овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; - закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей; - освоение тактики игры. - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности; - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фоамирановые фантазии. Маленький мастер»

Статус программы	Приобщению детей к художественному творчеству, активизирует интерес к различным видам рукоделия.
Направленность	художественная
Цель программы	Эстетическое развитие ребенка в процессе овладения приемами нетрадиционной техники работы с фоамираном
Контингент обучающихся	10-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа с перерывами в 10 минут. Продолжительность учебного часа равна 45 мин.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Занятия фоамираном помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.
Ожидаемый результат	Пройдя полный курс, предусмотренный дополнительной

	общеобразовательной общеразвивающей программой, формируются навыки работы с фоамираном. Учащиеся учатся самостоятельно задумывать, развивать, осмысливать и выполнять работу.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Две недели в лагере здоровья»**

Статус программы	Программа дополнительного образования составлена на основе учебно-методического комплекта Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Две недели в лагере здоровья», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни
Контингент обучающихся	9-11 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Минимальное количество учащихся в группе - 10 человек, максимальное – 30 человек.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах, 1 раз в неделю
Краткое содержание	Воспитание в процессе образования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, соответствующих стратегий поведения. Ориентация детей на ответственное отношение к своему здоровью, формирование компетентности в области здоровья и здорового образа жизни, внедрение этих принципов в образовательный процесс
Ожидаемый результат	Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; дети смогут планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм; сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; сформировать культуру питания у детей и родителей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Формула правильного питания»

Статус программы	Программа дополнительного образования составлена на основе учебно-методического комплекта Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Разговор о правильном питании», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	воспитание в процессе образования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, соответствующих стратегий поведения.
Контингент обучающихся	12-13 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Минимальное количество учащихся в группе - 10 человек, максимальное – 30 человек.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах, по 1 часу 1 раз в неделю
Краткое содержание	Воспитание в процессе образования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, соответствующих стратегий поведения. Ориентация детей на ответственное отношение к своему здоровью, формирование компетентности в области здоровья и здорового образа жизни, внедрение этих принципов в образовательный процесс
Ожидаемый результат	- полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - дети смогут оценивать себя (рацион, режим питания, режим дня) с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; - дети смогут планировать свой режим дня, учитывая важность физической активности, соблюдения гигиенических правил и норм; - сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; - организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; - сформировать культуру питания у детей и родителей; - улучшить состояние здоровья школьников, уменьшить количество случаев ожирения, дистрофии; - снизить риск развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни. улучшение успеваемости школьников; - повышение их общего культурного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Экология музыкального вкуса»

Статус программы	Проблема эстетического воспитания в настоящее время стоит очень остро. Эпоха компьютеризации внесла свои отнюдь не позитивные изменения в подростковое сознание, которое приобрело клиповый характер. Заменяя книги купюрным текстом невысокого качества в мониторном окне, молодые люди перестали воспринимать книжную культуру, потеряв интерес к чтению как к процессу развития интеллекта. То же самое происходит и с музыкой. Всерьёз увлекаясь низкопробной и даже вредоносной музыкальной антикультурой, подростки агрессивно не принимают классическую музыку, которая прекрасно себя проявляет и в условиях современности. Такое отношение подрастающего поколения к основам, на которых строится социально ангажированная личность наводит на неутешительные размышления. Без всесторонне развитой личности, обладающей глубокими знаниями в области отечественной и мировой истории и культуры развития нашего государства невозможно.
Направленность	художественная
Цель программы	активизация интереса подростков к отечественной и мировой культуре, гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами музыкального искусства
Контингент обучающихся	12-13 класс
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час 1 раз неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В Программе заложены следующие направления деятельности: дети приобщаются к культурным ценностям, как через творчество великих композиторов, так и через личное творчество, через "проигрывание" событий, связанных с созданием того или иного музыкального шедевра. Тем самым происходит так называемое его "присвоение", а это уже первый шаг не только к пониманию, но и принятию классической музыки.
Ожидаемый результат	По окончании учебного года ученик получит возможность научиться -самостоятельно анализировать сложные музыкальные произведения; - создавать психологический портрет музыкального героя; - определять стиль и жанр музыкального произведения; - транслировать собственный творческий опыт.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Arduino»

Статус программы	Учебный курс «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Arduino» входит в образовательную область «информатика». Курс может быть использован для профильной подготовки учащихся в классах физико-математического и информационно-технологического профилей. В неполном объеме курс может быть использован также при изучении информатики и технологии в непрофильных классах. Курс также предполагает знакомство с основами программированием на языке высокого уровня.
Направленность	техническая
Цель программы	продолжение обучения основам электроники и программирования на базе микроконтроллерной платы Arduino, а также подготовка к участию в олимпиадах по данному направлению.
Контингент обучающихся	12-14 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 час 2 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Обучающие: - продолжат изучение языка C++; - научатся создавать более сложные проекты; - будут развивать память, логическое мышление и пространственное воображение; - развитие самостоятельности и ответственности в выполняемой работе творческих проектов; Воспитание коммуникативных навыков сотрудничества в коллективе, группе; воспитание интереса к техническому виду творчества.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - организовать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определить адекватные условия способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - проявить нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; - самостоятельно организовать и выполнить различные творческие работы; - приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; - выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии,

	словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - владеть общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; - владеть информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - владеть умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; - владеть информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы 3D моделирования в программе «Blender»

Статус программы	Программа «Основы 3D моделирования в программе «Blender» имеет целью знакомство учащихся с 3D-графикой в среде Blender. 3D-моделирование — прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ. Моделируемые объекты выстраиваются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации.
Направленность	техническая
Цель программы	Создание системы военно-патриотического воспитания

	обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе
Контингент обучающихся	13-15 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования. Программа посвящена изучению основ создания моделей средствами редактора трехмерной графики Blender. Курс призван развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения, предназначен для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной деятельности.
Ожидаемый результат	В результате деятельности кружка обучающиеся будут знать: основы графической среды Blender, структуру инструментальной оболочки данного графического редактора; научатся создавать и редактировать графические изображения, выполнять типовые действия с объектами в среде Blender. На данном курсе обучения в ходе освоения предметного содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Предполагается, что учащиеся владеют элементарными навыками работы в офисных приложениях, знакомы с основными элементами их интерфейса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самодельная покадровая анимация»

Статус программы	Программа способствует развитию творческих способностей обучающихся, формированию технических навыков, а также позволяет получить необходимый опыт для самоопределения в выборе будущей профессии. Также, в рамках занятий учащиеся также имеют возможность получить предпрофильную подготовку для поступления в специальные образовательные учреждения по направлениям «игровой дизайн», «анимация», «медиа-дизайн» и т.п.
Направленность	техническая
Цель программы	Обучение по данной программе позволяет учащимся освоить базовые навыки, необходимые для создания рисунков и анимации на компьютере.
Контингент обучающихся	8-10 лет

Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа позволяет: - совершенствовать художественный вкус, глазомер, слух, чувство времени; - формировать творческое мышление и воображение; - сформировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной и творческой деятельности; - сформировать ключевые компетенции художника-аниматора, дизайнера, создателя комиксов, иллюстратора..
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - развить творческое образное мышление и воображение; - развить художественный вкус, глазомер, слух, чувство времени; - сформировать умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной и творческой деятельности; - мотивировать к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения в области анимации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читалочка»

Статус программы	Содержание программы предусматривает следующие виды деятельности, а именно: • «Виды речевой деятельности. Культура речевого общения»; • «Круг детского чтения. Культура читательской деятельности». Программа «ЧИТАЛОЧКА» предназначена для обучающихся 1 класса. Именно принадлежность к дополнительному образованию определяет режим проведения, а именно все занятия по дополнительному образованию проводятся после всех уроков основного расписания.
Направленность	художественная
Цель программы	Основные цели – совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; – приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

	– обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; – введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами
Контингент обучающихся	6-8 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Предусмотрены ознакомление учащегося с книгой как источником различного вида информации и отработка библиографических умений: умения ориентироваться в книге по её элементам, знакомиться с разными видами и типами книг, выбирать книги на основе рекомендованного списка или собственных предпочтений. В разделе «Круг детского чтения» реализуются принципы отбора под руководством взрослого содержания чтения младшего школьника, обеспечивающие выработку мотивированного выбора круга чтения, воспитание устойчивого интереса ученика к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы: учет эстетической и нравственной ценности текстов, их жанрового и тематического разнообразия, доступности для восприятия детьми 6–8 лет, читательских предпочтений младших школьников
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; - умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать

	возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, а также с уважением воспринимать другие.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир насекомых»

Статус программы	Данная программа авторская (Максимкина Екатерина Альбертовна), естественнонаучной направленности, научно-исследовательской ориентации, познавательная. Разработана на основе типовых программ «Юный эколог», «Охрана природы», «Юный зоолог» (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: Исследователи природы. – изд. 3-е, исправленное и дополненное / Под ред. И.В. Костинской, составители программ: Г.Ф. Бидюкова, Т.А. Вершинина, Н.Ф. Ермаков, Е.В. Евстафиев, С.Ф. Измайлов, И.А. Макарова, Н.А. Махонина, Т.М. Соколова, А.М. Кони, Г.Н. Фомина и др.)
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Создание возможности более глубокого познания не только всех важнейших разделов современной биологии, но и изыскание путей разумного использования природы на нужды человечества через глубокое изучение энтомологии.
Контингент обучающихся	8-14 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия 2 раза в неделю по одному академическому часу. При проведении теоретических занятий используются инновационные технологии.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программой предусмотрено получение обучающимися знаний о значении насекомых в природе и в хозяйстве человека, в первую очередь на примере практически важного местного вида, изучение сложных взаимоотношений насекомых с растениями и неживой природой. В ней представлены наиболее современные методические приемы в ознакомлении детей с миром насекомых: моделирование, дидактические игры, экологические сказки, лекции, беседы, практические работы, экскурсии, практикумы, исследовательские проекты и т.д.
Ожидаемый результат	«Клуб энтомологов» рассчитан на занятия с детьми, имеющими общие, поверхностные знания, поэтому темы рассматриваются обзорно, дети знакомятся с основными понятиями энтомологии. Все знания даются с учетом общей подготовки детей. На практических занятиях дети учатся составлять энтомологические коллекции. Знакомятся с основными методами сбора насекомых и

	пораженных растений для коллекций. Знакомятся с элементарными способами ухода за насекомыми уголка природы.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд «Юные инспектора движения»

Статус программы	Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; - формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; - обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Контингент обучающихся	6-10 лет
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года. Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.
Ожидаемый результат	Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом,

	повышение спортивного мастерства; Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс» младшая группа

Статус программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью осуществления физического и психического развития детей средствами музыкально - танцевальной деятельности, которая имеет целью активизировать музыкальное восприятие детей через движение, привить им навык осознанного отношения к музыке, помочь выявить их музыкальные и творческие способности.
Направленность	художественная
Цель программы	Формирование навыков танцевальных движений современного направления «Брейк-данс», развитие музыкальных и творческих способностей детей, воспитание самостоятельной, активной, уверенной в своих силах личности посредством танца и ОФП, укрепление общего состояния здоровья, развитие координации движений, формирование правильной осанки.
Контингент обучающихся	6-14 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Дети от 6 лет и старше продолжают реализовывать свой общий потенциал развития во всех личностных аспектах: физическом, эмоционально-психологическом, интеллектуальном. Они познают окружающий мир, постепенно приобретают новые личностные, социальные, предметные и метапредметные компетенции. В том числе, на занятиях по брейкингу, дети познают и развивают своё тело, овладевают координацией движений и действий; учатся позитивным и конструктивным формам парного и группового общения, обретают опыт толерантности по отношению к различным индивидуальным и историко-культурным особенностям; осваивают стилевые элементы разных танцевальных культур и совершенствуют мыслительные процессы, связанные с анализом, сравнением, синтезом, а также развитием памяти, внимания, терпения. Особое внимание уделяется педагогом на индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, разрабатываются различные комплексы упражнений и методы их преподавания для детей, в зависимости от их особенностей.
Ожидаемый результат	Воспитанники обучения за 1 год обучения будут знать: - основные понятия и термины, применяемые в брейк-дансе; - историческое развитие брейк-данса, особенности развития избранного вида танца;

	- физиологические основы обучения двигательным действиям; - возможности развития и совершенствования мышц посредством занятий по брейк-дансу; -правила использования спортивного инвентаря; -принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок для брейк-данса
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс» старшая группа

Статус программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью осуществления физического и психического развития детей средствами музыкально - танцевальной деятельности, которая имеет целью активизировать музыкальное восприятие детей через движение, привить им навык осознанного отношения к музыке, помочь выявить их музыкальные и творческие способности.
Направленность	художественная
Цель программы	Формирование навыков танцевальных движений современного направления «Брейк-данс», развитие музыкальных и творческих способностей детей, воспитание самостоятельной, активной, уверенной в своих силах личности посредством танца и ОФП, укрепление общего состояния здоровья, развитие координации движений, формирование правильной осанки.
Контингент обучающихся	14-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	3 раза в неделю, по 2,5 часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Дети от 14 лет и старше продолжают реализовывать свой общий потенциал развития во всех личностных аспектах: физическом, эмоционально-психологическом, интеллектуальном. Они познают окружающий мир, постепенно приобретают новые личностные, социальные, предметные и метапредметные компетенции. В том числе, на занятиях по брейкингу, дети познают и развивают своё тело, овладевают координацией движений и действий; учатся позитивным и конструктивным формам парного и группового общения, обретают опыт толерантности по отношению к различным индивидуальным и историко-культурным особенностям; осваивают стилевые элементы разных танцевальных культур и совершенствуют мыслительные процессы, связанные с анализом, сравнением, синтезом, а также развитием памяти, внимания, терпения. Особое внимание уделяется педагогом на индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, разрабатываются различные комплексы упражнений и методы их преподавания для детей, в зависимости от их особенностей.
Ожидаемый результат	Воспитанники - будут уметь выполнять единые требования по правилам поведения на занятии;

	- будут способны самостоятельно провести ритуал, направленный на создание дружественной атмосферы в группе и способен прокомментировать его значение; - будут уметь выражать различные эмоциональные состояния в культурной форме, владеет развёрнутым словарём эмоций, соблюдать правила; - будут уметь определять и описывать музыкальные размеры, темп и характер музыки; - будут уметь телесно выразительно и разнообразно откликаться на динамические оттенки в музыке; - будут уметь повторить сложный заданный ритм хлопками, упражнениями; - будут уметь давать развёрнутую характеристику музыкальному произведению; - будут знать термины и уровни изученных направлений и их элементов; - будут уметь свободно ориентироваться в пространстве; - будут уметь координировать движения; - будут уметь держаться правильно в кругу, на сцене; - будут уметь исполнять движения сольно и в группах; - будут уметь выполнять все базовые элементы, различных направлений - будут уметь выполнять танцевальные комбинации из выученных элементов; - будут уметь красиво и правильно исполнять танцевальные элементы и комбинации; - будут уметь формировать свой собственный стиль за счет изменения выученной базы, раскрывать свой стиль (исполнительскую индивидуальность).потенциала личности, навыков коллективной деятельности.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия»

Статус программы	Экспериментальная программа дополнительного образования по основам анимации и мультипликации (далее программа) представляет собой модель организации образовательного процесса в Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 и разработана в рамках реализации РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».
Направленность	техническая
Цель программы	Развивать инженерно-технические компетенции у учащихся 7-12 лет средствами активной мультипликации.
Контингент	7-12 лет

обучающихся	
Продолжительность реализации программы	3 года
Режим занятий	2 часа в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Занятия в студии мультипликации дадут возможность любому ребенку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. То есть, дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности, получают много новой необыкновенно интересной информации. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, восприятие цвета, ритма, движения, раскрываются коммуникативные способности личности
Ожидаемый результат	- знание истории анимации; - знание законов развития сюжета и правил драматургии; - знание способов «оживления» мультипликационных героев на экране; - знание основ анимационных техник; - знание и формирование основ сценической речи при звуковом сопровождении мультфильма; - формирование первоначальных навыков работы с мультимедийным оборудованием в процессе создания собственного мультфильма; - развитие умений применять способы «оживления» при создании мультфильма - развитие технических навыков при освоении разных анимационных техник; - развитие разговорной речи с соблюдением норм этики и этикета; - развитие коммуникативных навыков, способствующие успешной социализации учащихся; - развитие речевых навыков с использованием средств ИКТ в процессе освоения работы с мультимедийным оборудованием; - развитие разных видов детской деятельности, творчества и эмоциональной сферы учащихся; - сформировать у учащихся творческую активность и раскрепощение мышления; - сформировать личностные качества; - сформировать навыки общения и взаимодействия в коллективе.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Войди в природу другом»**

Статус программы	Данная программа является программой воспитательного типа и предполагает, как результат, динамику (рост) общей культуры личности в концепции его социального становления (адекватная самореализация, выработка собственной позиции, независимости в суждениях), а также нравственного отношения к природным объектам и окружающим людям.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Целью данной программы является формирование у детей ответственного отношения к природной среде, привитие навыков культуры поведения в природе.
Контингент обучающихся	11-16 класс
Продолжительность реализации программы	5 год
Режим занятий	1 час неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа включает в себя основной объем знаний о природе, объектах природы и процессах в них происходящих. Большое значение в ней придается изучению влияния человека на природные экосистемы, различным методам исследований состояния природных экосистем. Более половины объема программы составляют различные практические занятия на местности и в лабораторных условиях, а также участие в различных природоохранных акциях и операциях. Учитывая контингент учащихся, программа предусматривает индивидуальную работу и занятия по ускоренной (сокращенной) программе. Предусмотрены методы контроля учебной и воспитательной деятельности. Большое внимание в программе уделяется формированию детского коллектива, его влиянию на личность ребенка.
Ожидаемый результат	По окончании обучения учащиеся будут знать основные сообщества растений и животных, владеть основными экологическими терминами, понимать и анализировать роль человека в природе. Учащиеся должны уметь оценивать экологическое состояние различных экосистем, вести рекогносцировочное обследование местности, применять методы учета, наблюдения, опытов в природе. По окончании обучения учащиеся должны иметь определенный опыт основных туристских навыков: умение разжигать костер, организовать бивак, выжить в сложных погодных условиях и т.д.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный журналист»**

Статус программы	Программа кружка «Юный журналист» является программой интеллектуального творчества. Наряду с теоретическими знаниями развиваются практические навыки, имеется возможность самоутвердиться.
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	- знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным издательское дело; - развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей; - воспитание человека, гражданина, школьника - задача сложная многогранная, всегда актуальная; - создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.
Контингент обучающихся	12-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Программа предусматривает изучение лингвистической стилистики, функциональной стилистики, а также практической стилистики и культуры речи. В программе отражена связь стилистики с культурой речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся, поэтому в "Программу" включен раздел "Культура речи". Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету.
Ожидаемый результат	Формирование индивидуальной системы самовоспитания школьника. Работы по формированию своей личности. Изучение материалов связанных с культурой (историей родного края, страны, элементов мировой художественной культуры) повысит общий уровень развития подростка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»

Статус программы	Программа разработана на основе методических рекомендаций внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011год), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ)
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.
Контингент обучающихся	3 класс
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества - выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни, в частности - в трудовой деятельности. Во время занятий легкой атлетикой приобретаются навыки координации движений, быстрого и экономического передвижения и рационального выполнения сложных физических упражнений. Все кто занимаются легкой атлетикой, приобретают специальные знания относительно техники исполнения физических упражнений, основных функций человеческого организма, организации тренировочных занятий, режима личной гигиены, питания, работы и отдыха. Кроме этого, легкая атлетика имеет воспитательное значение, способствуя популяризации здорового образа жизни. Правильная организация и методика проведения занятий и соревнований положительно влияют на формирование личности человека, развитие ее моральных качеств (воли, целенаправленности, выдержки) и умственных способностей (самооценки собственных возможностей и тому подобное
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: -определять наиболее эффективные способы достижения результата; -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»

Статус программы	Программа «Волейбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 12-17 лет.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	- создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий волейболом.
Контингент обучающихся	12-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 2 часа 2 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьесформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе; - сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции; - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности; - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный аниматор»

Статус программы	Программа «Юный аниматор» направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков мультипликации и основ компьютерной грамотности
Направленность	техническая
Цель программы	повысить уровень технических навыков (компьютерной грамотности) и сформировать теоретические знания и практические умения в области компьютерной анимации
Контингент обучающихся	7-8 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в познании мультипликации и азов программирования в 2D, давая возможность создавать собственные проекты. Программа обеспечивает психическое и нравственное развитие обучающихся. Программа так же актуальна в связи с интересом учащихся к созданию мультипликационных и анимационных проектов. Данный навык необходим как для личных целей, так и для смежных областей –программирование, проектирование, дизайн..
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - основные понятия векторной графики и анимации; - элементы интерфейса редактора Flash и программы Adobe Animate; - типовые задачи, инструменты и методы работы анимаций;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура»

Статус программы	рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, при восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации интеграции в общество.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	формирование двигательной активности, здорового образа жизни, профилактика заболеваний обучающихся, посредством адаптивной

	физкультуры
Контингент обучающихся	1-4 класс
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	1 час неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	программа по адаптивной физической культуре представляет творческую деятельность по преобразованию человеческой природы, «окультуриванию» тела, его оздоровления, формирования интересов, мотивов, потребностей, привычек, воспитания и самовоспитания личности, самореализации индивидуальных способностей. Для формирования личности и устранения дефектов развития два урока физкультуры в неделю не удовлетворяют потребности детей в двигательной активности и не обеспечивают должного уровня физической подготовленности к независимой самостоятельной жизни. Для компенсации и коррекции нарушений физического развития в школе занятия по адаптивной физической культуре помогают адаптироваться к окружающему миру, т.к. обучение разнообразным видам движений связано с развитием психофизических способностей, общением, эмоциями, познавательной и творческой деятельностью.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: Интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка. Умение ездить на велосипеде, кататься на санках, ходить на лыжах, плавать, играть в подвижные игры и др.; - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-хоровая студия «Маэстро» 8-10 лет»

Статус программы	Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. В концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается как самый доступный и активный вид творческой деятельности в школе, наряду с уроками музыки; создана система музыкально-эстетического воспитания детей на основе собственно хорового пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры.
Направленность	художественная

Цель программы	Способствует творческому развитию учащегося через приобщение к миру музыкально – певческого искусства посредством хорового исполнительства.
Контингент обучающихся	8-10 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа хорового пения основана на разнообразном музыкальном материале. Все произведения олицетворяют собой единство формы и содержания, гармоническую ясность и завершенность, тонкость и глубину воплощения чувств, эмоций, мыслей. Современная детская музыка благотворно руководит психическим развитием детей.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: -формирование и поддержание интереса к данному курсу, -участие всех детей в проводимых мероприятиях, конкурсах, -творческое выполнение учебных заданий, заинтересованность в личном росте, -качество выполнения учебных заданий, -объем музыкальной эрудиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-хоровая студия «Маэстро» 11-12 лет»

Статус программы	Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. В концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается как самый доступный и активный вид творческой деятельности в школе, наряду с уроками музыки; создана система музыкально-эстетического воспитания детей на основе собственно хорового пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры..
Направленность	художественная
Цель программы	способствовать творческому развитию учащегося через приобщение к миру музыкально – певческого искусства посредством хорового исполнительства.
Контингент обучающихся	11-12 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание	Программа хорового пения основана на разнообразном музыкальном материале. Все произведения олицетворяют собой единство формы и содержания, гармоническую ясность и завершенность, тонкость и глубину воплощения чувств, эмоций, мыслей. Современная детская музыка благотворно руководит психическим развитием детей.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: -формирование и поддержание интереса к данному курсу, -участие всех детей в проводимых мероприятиях, конкурсах, -творческое выполнение учебных заданий, заинтересованность в личном росте, -качество выполнения учебных заданий, -объем музыкальной эрудиции.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитараккорд»

Статус программы	При повышенном интересе детей и подростков к этому популярному инструменту и исполнение произведений под его аккомпанемент, дети получают реальную возможность овладеть инструментом в достаточно короткие сроки. Данная программа направлена на приобщение детей к музыке, на предоставление возможности их музыкального развития. В процессе обучения дети осваивают основы вокального искусства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.
Направленность	художественная
Цель программы	Формирование вокальных навыков и навыков игры на шестиструнной гитаре посредством творческой деятельности.
Контингент обучающихся	12-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 1 часу 2 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков пения и игры на шестиструнной гитаре. В ходе реализации программы ребята овладевают разными приемами игры на гитаре, знакомятся с различными музыкальными стилями и жанрами, вокальными навыками. Данная программа предусматривает индивидуальный подход в подборе репертуара для воспитанников, от классических

	произведений до современной музыки. Данная программа формирует умение творчески подходить к исполнительской деятельности, способствует воспитанию трудолюбия и любви к вокальному искусству, инструменту, целеустремленности и настойчивости.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - Овладеть навыками игры на шестиструнной гитаре, используя записи буквенно – цифровых знаков; - Научиться пользоваться инструментом; - Овладеть навыками ансамблевой игры. Играть чисто, выразительно, понимая функцию и роль в ансамбле. - Уметь исполнять песни четко, выразительно, используя различные темпы и ритмы. Изучить 8 – 10 музыкальных произведений различных по форме и содержанию; - Знать особенности и возможности певческого голоса; - Владеть постановкой рук, посадкой, исполнительскими движениями; - Использовать основные приемы исполнения (апояндо и тирандо, исполнение двойных нот); - Иметь сформированную культуру поведения во время занятий; - Проявлять интерес к гитарной музыке.